

# 社会主义核心价值观 融入高校网络文化建设的现状与路径

□ 宋 伟

**摘 要:**网络时代已经到来,在高校培育和践行社会主义核心价值观离不开网络文化这一重要领域。我们要在客观分析社会主义核心价值观融入高校网络文化建设现状的基础上,深入开展二者的“融合性”研究,不断加强高校网络文化平台建设、丰富网络文化内容建设、完善网络引导管理机制,逐渐厘清社会主义核心价值观融入高校网络文化建设的路径。

**关键词:**社会主义核心价值观;融入;高校网络文化;现状;路径

**作者简介:**宋 伟,教育部高校辅导员培训和研修基地(郑州大学)思想政治教育专业(高校辅导员)博士研究生,山东理工大学国防教育学院学生管理科科长、团总支书记,副教授,研究方向为大学生思想政治教育。(山东 淄博 255000)

**基金项目:**本文系 2015 年山东省社会科学规划研究(马列·科社)一般项目“社会主义核心价值观融入高校校园文化建设研究”(项目批准号 15CKSJ10)和山东理工大学学生工作研究课题立项“社会主义核心价值观融入高校校园文化建设途径研究”(项目批准号 sdut2015xsgz01)的阶段性成果。

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2016)11-0046-02

随着“互联网+”时代的到来,网络已深度融入高校的日常管理、教师的教学科研和学生的学习生活。人与人、人与网、网与网相互交织,网络化生存已成为常态,并逐渐形成了独特的网络文化。高校网络文化是网络文化与高校校园文化综合的产物,是以数字网络信息为基本形态、以网络学习、娱乐、交流为主要活动方式、以高校师生为主要参与对象的地域性文化。在客观分析高校网络文化建设有哪些成绩与不足的基础上,深度思考社会主义核心价值观融入高校网络文化建设的有效路径,是响应党中央号召“把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程”的必然要求,是创新网络思想政治教育的必然要求,也是培养网络时代合格大学生的必然要求。

## 一、社会主义核心价值观融入高校网络文化建设的现状

为落实中央精神,教育部出台了一系列政策文件、建设项目、工作举措,努力夯实信息化和信息安全基础,坚持遵循网络传播规律,大力推动人才队伍

建设,确保高校网络文化建设有阵地、有方法、有声音。各高校也积极探索网络视域下的社会主义核心价值观培养规律,创新工作思路、工作队伍、工作方法,打造出了各具特色的“第三课堂”育人平台,使社会主义核心价值观融入高校网络文化建设取得了很好的育人效果。首先,高度重视网络育人,努力构建社会主义核心价值观融入高校网络文化建设育人体系。要充分利用高校网络服务平台、网络社区平台、移动网络互动平台,将教育育人、管理育人、服务育人延伸到网络领域,形成全方位的网络育人体系,将社会主义核心价值观融入网络文化的建设,这其中最重要的是要做到领导重视、建立机制、组建队伍。其次,深度整合网络新媒体,积极建设社会主义核心价值观融入高校网络文化建设育人平台。新媒体对于在大学生中培育社会主义核心价值观具有积极作用,利用其优势可以拓宽培育的途径、增强培育的互动、保障培育的时效、优化培育的手段。很多高校在充分利用新媒体宣传和培育社会主义核心价值观方面,做出了卓有成效的探索。再次,充分利用网络大

数据,不断创新社会主义核心价值观融入高校网络文化建设育人途径。互联网、信息化数字手段,不受时空限制,交互性强,信息吞吐量大,已深入到大学学生的学习生活之中,通过“互联网+”的手段,可以很好地利用网络大数据信息,拓展、创新网络育人途径。

社会主义核心价值观融入高校网络文化建设尚处于探索阶段,因此,也存在一些问题需要引起重视。一是在社会主义核心价值观网络传播过程中的吸引力、亲和力和感召力还不够强。很多学校对“融入”工作投入、保障不够到位,工作人员无心也无力深入研究师生的需求特点,缺乏素材原创和深度整合,没有用符合师生尤其是大学生话语表达的方式来传播社会主义核心价值观,导致师生对网络“融入”工作和内容关注度低。二是以学校官方网站、新媒体平台为核心的网络体系没有形成。很多学校除了由宣传部主导的学校官方网站、新媒体平台外,还有诸如学生处、团委、网络中心等很多职能部门和二级学院的网站、新媒体平台对学生有一定影响,但是各网站和新媒体平台缺乏协调沟通,因此对社会主义核心价值观宣传的程度深浅不一,很多内容和视角雷同,整体效益没有发挥。三是网上网下互动、各职能部门联动的协调体系没有形成。很多学校的网络互动性不高,学生的呼声和需求通过网络正当渠道很难表达和满足,而且很多学校职能部门网络工作意识不足,没有将日常的教育管理服务融入网络文化建设中,存在着“网络知行割裂”“网上网下割裂”“网络部门割裂”的情况,浑然一体的网络工作联动协调体系没有形成,给广大学生造成了网上培育和践行社会主义核心价值观是“面子工程”的误导。

## 二、社会主义核心价值观融入高校网络文化建设的路径

1. 加强网络文化平台建设。加强校园网络文化建设,关键在于网络平台的建设。高校有关工作者在工作中既要注重硬件建设,又要注重软件建设,为形成良好的高校网络文化和做好社会主义核心价值观的融入工作,打牢坚实的保障基础。高校要高度重视网络文化建设,要积极争取校外资源和整合校内资源,设立专门负责机构、科学制定规划、纳入议事议程、建立联动体系、保障人力物力财力,确保高校网络文化建设和“融入”建设的有效、有序开展。

首先,由于网络的无边界性特点,高校的网络文化建设只靠高校是不行的,有些网络基础设施、正能量网站建设离不开政府的主持和参与。政府有关部

门要注重网络平台建设,一方面要注重高校网络的硬件建设,与高校共同出资投入,加强网络体系建设、提高网络速度、扩大网络覆盖;另一方面要组织高校等有关机构充分研究高校师生网络文化的特点和需求,有针对性地开发有关网络软件、网站和APP(移动设备应用程序),大力开发社会主义核心价值观等理论传播网站,增强网站吸引力和影响力。高校要积极争取驻地政府、网络部门对高校网络文化建设的支持,积极构建校城网络连通体系和网络信息高校。

其次,高校要重点加强学校门户、主流网站的建设,加强网站专业学习、信息发布、办公系统、生活娱乐等各方面的建设,提高学校门户网站对广大师生的吸引力和社会影响力;另外,高校还要加强其他网站和网络平台的开发和拓展,结合师生工作、学习、生活、交流、娱乐的各方面需要,积极开发、整合相关网站形成合力,并在其中融入社会主义核心价值观的有关元素。

再次,高校还要重视新媒体的建设,整合好传播社会主义核心价值观的各级新媒体平台,要积极利用飞信、博客、QQ群、微信圈、班级微博、微信平台等新媒体技术,不断创新形式和载体,及时推送正能量的信息,弘扬社会主义核心价值观,发挥新媒体灵活、快捷、多变、互动等方面的优势,增强社会主义核心价值观教育的吸引力、感召力。有条件的高校要积极构建校园微博体系和微信公众账号矩阵,推动高校辅导员、思想政治理论课教师博客群建设,以丰富多样的形式宣传社会主义核心价值观的深刻内涵。

2. 丰富网络文化内容建设。首先,在教学方面要丰富“教”与“学”的内容,在丰富大量的专业学习、科研素材的同时,更要丰富马克思主义、思想政治教育、社会主义核心价值观、国学与历史、党史与党的理论等意识形态和人文素养的素材,并确保这些素材的生动性、吸引力,不断探索网络素质教育、思想政治教育的新形式新方法,积极延伸到教学科研领域,建设诸如“精品课程网”“教务在线网”等专业知识教育网络子平台,并紧紧围绕社会主义核心价值观这一主题,录制网络精品课程,打造微视频精彩课堂,健全网络学习资源库,促使学生利用网络自主学习。

其次,高校要充分利用网络信息平台,及时推送弘扬社会主义核心价值观方面的主旋律信息,让“正能量”始终充满着高校网络文化之中,影响着在“网络世界”徜徉的大学生。当下,以微博、微信为代表的新媒体工具已成为最受青年大学生追(下转第56页)

更替快、人数多,往往在育人方面缺少注重。为此,应积极增强师徒制的教学模式,进一步增强教师教书育人的社会责任感,以此示范学生加强社会责任感的进步。

3. 遵守高职教育规律,创设学习工匠精神的良好氛围,实现高职生社会责任感的提升。高职学生应该遵守科学的教育教学规律和思想政治工作的优良传统与好方法,将社会责任感的培育与工匠精神有机结合,共同创设德育建设新环境、创新丰富多彩的实践活动。首先,高职院校要将社会责任感的培养真正纳入学生德育教学内容,将当代工匠精神作为学生职业精神培育的特殊内容纳入学生德育过程中。思政教学团队要深刻领会当代工匠精神在学生职业精神培育中的重要性,在学生日常的教育教学中不断渗透工匠精神,从而对学生进一步加强社会责任感的培养。其次,要创新社会实践载体。社会

责任感最终应该体现在行动中。德育团队要充分利用社会载体和资源,让学生多参与社会责任感的主体实践活动,通过讲座、专栏、导师制、体验生活、扶贫帮困等活动,有效整合资源,全力打造载体和平台,让学生进一步深入社会实践,在社会实践中进一步培养自己的务实、奉献、高效、精准的精神,进一步磨砺自己的意志品格、树立自身的社会责任感,从而造就能为社会做出高质量服务的“工匠”型的社会主义事业建设者。

#### 参考文献:

- [1] 魏进平,冯石岗.大学生社会责任感的形成机理和提高策略[J].河北师范大学学报(哲学社会科学版),2013,(7).

责任编辑 朱婧婧

(上接第 47 页)捧的社交工具。在这样的背景下,高校应该积极有为,及时在新媒体中传播和弘扬社会主义核心价值观,积极推送既能体现时代精神,又能符合学生口味的网络内容,鼓励学生积极创作“正能量”的微电影、微评论、微海报,让“高大上”的理论政策接上“地气”。

再次,高校要有“互联网+”的意识,积极通过新媒体平台,整合信息资讯,努力满足广大师生学习、生活等各方面需求,在丰富“衣食住行”等基本生活需求外,还要关照到交流和娱乐等方面的内容,只有让广大师生喜欢甚至离不开高校提供的网络文化内容,才能对他们施加正能量的影响。

3. 完善网络引导管理机制。首先,学校应该成立网络(文化)管理中心之类的机构,选拔政治能力强、业务水平高的教师担任网络信息管理员,及时进行网上管理监控和舆情引导,充分运用大数据、云计算等技术手段,构建网络环境评价过滤体系净化网络环境。

其次,应该建立健全相关工作机制和制度,有条件的学校要建立舆情汇报机制和舆情引导机制,制定一系列的相关工作规章制度,建立完备的网络素质教育保障体系,用制度体系来保障高校网络文化

建设的健康、持续发展 and 社会主义核心价值观融入高校网络文化的途径及要求。

再次,学校要制定大学生互联网规范,适时出台《大学生网络文明公约》《学生网络文明行为规范》或《新媒体文明传播使者工作手册》等,引导大学生规范、文明使用电子产品,要禁止正常休息期间在宿舍打网络游戏等影响他人休息的行为,禁止上课期间玩手机等其他电子产品,倡导大学生文明、健康上网,不浏览黄色网站、不在网络上散布谣言、反动言论、诋毁他人等。

#### 参考文献:

- [1] 冯刚.新形势下推动高校网络文化建设的思考与实践[J].思想教育研究,2015,(8).
- [2] 教育部思想政治工作司.高校培育和践行社会主义核心价值观创新案例[M].北京:知识产权出版社,2015.
- [3] 教育部思想政治工作司.高校校园文化建设理论与实践(2013)[M].北京:中国人民大学出版社,2014.

责任编辑 胡倩倩